

21º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 28/08/2020 à 04/09/2020

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte		Ensino Religioso	

25 DE AGOSTO - DIA DO SOLDADO



Querido Aluno(a)

Sei que os dias estão passando e está sendo cada vez mais difícil para todos nós, mas precisamos continuar.

Então deixe essa dona preguiça de lado levanta, sacode a poeira e vamos lá.



Ainda temos muito o que aprender este ano. Lembre-se eu estou aqui para o que você precisar. Estamos juntos nessa!!!



Com carinho, professora.

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Orientações para o desenvolvimento das atividades

- Seguir as atividades referentes ao horário.
- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado **pelo Watts**.

Segue as orientações Referentes às Atividades

Segunda –feira – dia 31/08/2020

Língua Portuguesa- Atividades Gênero Textual Tirinha, leitura e interpretação de Tirinhas.

Matemática- Atividades Medidas de Tempo Horas aprender a ler as horas, responda.

Terça-Feira- dia 01/09/2020

Matemática- Ligar cada relógio com as horas indicadas.

Língua Portuguesa- Atividade leia a tirinha e responda.

Quarta-feira-dia 02/09/2020

Matemática – Atividade observe o quadro e responda.

Língua portuguesa- Atividade leia a tirinha e responda.

Quinta-Feira – dia 03/09/2020

História- Atividade leitura e interpretação sobre a Data Comemorativa Dia do Soldado.

Geografia- Atividade no Livro Didático Pontos de Vista páginas 22 e 23.

Ensino Religioso- Atividade sobre valores e empatia leia e responda.

Sexta-Feira-dia 04/09/2020-

Língua-Portuguesa- Atividade sobre Tirinha observe as imagens e complete.

Ciências– Atividade ler o texto e responder a interpretação sobre as plantas.

Leitura das explicações sobre Tirinha.



Atividade de Língua Portuguesa

GÊNERO TEXTUAL: Tirinhas

As tirinhas são um tipo de gênero textual que tem como principal característica a exposição em quadrinhos de textos verbais e não verbais. Surgiu das Histórias em quadrinhos e o seu nome se deve a forma de como é exposta, geralmente como uma tira que narra uma breve história em no máximo oito quadrinhos.

CARACTERÍSTICAS DAS TIRINHAS:



- Um texto geralmente curto;
- Possui traços de humor;
- Linguagem fácil;
- Possui imagens;
- Apresenta conversa mínima entre duas pessoas;
- Balões que expressam as falas dos personagens; às vezes não utiliza a linguagem verbal; As expressões e desenhos é que passam a mensagem.

Veja:





É hora de mostrar que sabe tudo. A tia acredita no seu potencial.

Leitura e Interpretação de Tirinhas

Leia a tirinha e responda a questão.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6709

De acordo com a tirinha, o Cebolinha ficou com raiva do anjo porque:

- ☐ Ele caiu no chão.
- ☐ O anjo e ele apanharam da Mônica.
- ☐ A Mônica foi embora.
- ☐ Ele chorou.

Leia a tirinha.



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7704

No texto, Magali está chorando por que:

- | | |
|---|--|
| ☐ Não gostava de aniversário. | ☐ O bolo era pequeno. |
| ☐ Ela pensou que o bolo era de verdade | ☐ Não queria comer o bolo |

Relógios analógicos – aprender a ler as horas



Atenção!

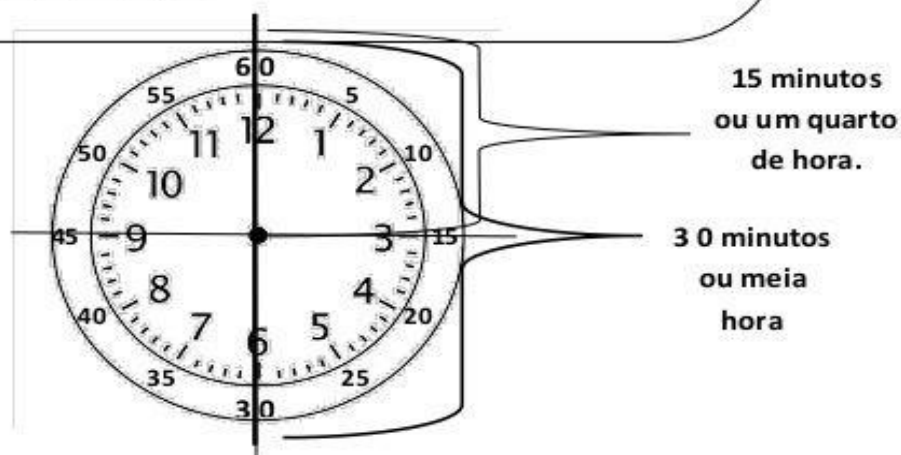
Um dia tem _____ horas. Uma hora tem _____ minutos.

Um minuto tem _____ segundos.

Um quarto de hora são 15 minutos. Uma hora tem _____ quartos de horas (15 m).

Meia hora são trinta minutos (30m). Uma hora tem _____ meia horas.

O ponteiro mais curto é o das _____ e o mais comprido é o dos _____.



Dia: 01/09/2020 – Terça-Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA22).

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



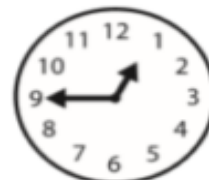
11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

Dia: 01/09/2020 – Terça-Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF015LP14) (EF15LP15) (EF35LP21).

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5882

Cebolinha soube que Magali estava brincando com Cascão por que:

- ☐ Ela contou para ele.
- ☐ Ele viu as marcas das mãos sujas do cascão.
- ☐ Cebolinha estava vendo escondido.
- ☐ Cascão correu e contou para Cebolinha.

Leia a tirinha e responda a questão abaixo.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7405

Podemos perceber lendo na tirinha acima que:

- ☐ Magali adora comer borboleta.
- ☐ Magali achou a mão do Cebolinha doce.
- ☐ Magali só pensa em comida.
- ☐ Cebolinha deu um soco na Magali.

Dia: 02/09/2020 – Quarta-Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA22).

Veja o quadro de ocupação de horas do dia de Felipe.

Número de horas	O que faz
10 horas	Dorme
5 horas	Brinca e aprende na escola
1 hora	Vê televisão
2 horas	Ajuda ou conversa com as pessoas de sua casa
2 horas	Cuida da higiene e se alimenta
1 hora	Lê livros, revistas ou gibis
2 horas	Brinca com os vizinhos
1 hora	Faz a lição de casa



Tirando as horas de sono, quanto sobra do dia?

[illegible]

Quanto tempo de estudo, entre escola e casa?

[illegible]

Agora, faça a tabela do seu dia, seguindo a tabela do Felipe. Se quiser, modifique alguma coisa. É claro que o seu dia não pode ter mais de 24 horas. (Nem menos!)



Se preferir pode ser feito em folha separada a tabela.

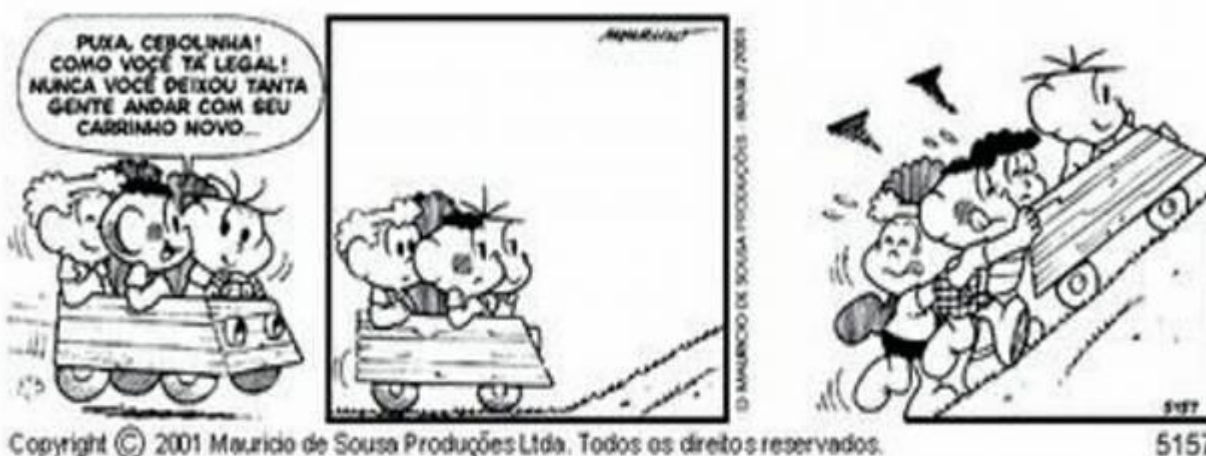
Leia a tirinha e responda.



De acordo com a tirinha, o pedaço de pizza da Mônica:

- ☐ Desapareceu
- ☐ A Magali comeu
- ☐ A Mônica comeu
- ☐ Caiu no chão

Leia a tirinha e responda



Cebolinha trouxe seus amigos no carro só por que:

- ☐ Queria dar um passeio com os colegas.
- ☐ Queria se divertir juntos com os colegas.
- ☐ Queria agradar os colegas.
- ☐ Queria que os colegas empurrassem o carro na subida.

Dia do Soldado – 25 de agosto

1) Leia o texto e responda.



25 de agosto – Dia do Soldado

O Dia do Soldado é comemorado em 25 de agosto. A data foi escolhida em homenagem a Luís Alves de Lima e Silva, o Duque de Caxias, que nasceu em 25 de agosto de 1803. Um importante militar que foi consagrado Patrono do exército Brasileiro, devido suas grandes contribuições para a história do Brasil.

a) Em qual data comemoramos o Dia do Soldado?

b) Qual foi o motivo para a escolha da data em que comemoramos o Dia do Soldado?

2) São atribuições de um soldado:

- () Proteger a pátria.
- () Participar de atos de destruição do patrimônio público.
- () Contribuir para a garantia da Lei e da ordem.
- () Lutar contra o crescimento do país.

3) Organize as letras e descubra 6 qualidades de um Soldado.

OSOJAROC

LAEL

ETNEIDBO



OTSENOH

ORIERREUG

ETROF

Atividade De Geografia

Livro Didático Conteúdo

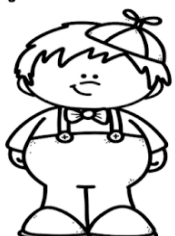
Ponto de Vista

- ➔ Ler as explicações na página 22.
 - ➔ Ler e responder as atividades na página 23.
 - ➔ Olhando as fotos, Clarice desenhou a casinha do Totó nesses diferentes pontos de vista. Veja como ficaram os desenhos e responda.
- Atividade 1
 - Atividade 2
 - Atividade 3

Ensino Religioso



Como você tem praticado o amor ao próximo? O que você faria nas situações abaixo?

Você está no parquinho e chega uma criança cadeirante. Ele está sozinho com sua irmã. Ninguém se aproxima dos dois. O que você faria? 	Um coleguinha acima do peso é ridicularizado pelos outros alunos no recreio. O que você faria? 	Você encontra um cachorrinho abandonado que aparentemente está com muita fome. O que você faria? 
---	--	---

Leia como você tem praticado o amor ao próximo?

O que você faria nas situações acima leia e Responda:

Situação 1

Situação 2

Situação 3

Observe as imagens e complete.



Na história abaixo não aparecem balões com a fala dos personagens. Mas nós podemos compreendê-la através das imagens.



a) O Título da história é:

b) No quadrinho 2, o dinossauro Rex se prepara para começar a _____

c) No quadrinho 3, o dinossauro Rex vê seu amigo zangão e fica _____

d) No quadrinho 4, o zangão mostra um _____ para seu amigo Rex.

e) O que acontece no último quadrinho? _____

PLANTAS

AS PLANTAS PRECISAM DE LUZ, AR, ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA SE DESENVOLVER.

ELAS PODEM VIVER EM DIFERENTES AMBIENTES COMO, POR EXEMPLO:

- NA ÁGUA: NESTE AMBIENTE ELAS RETIRAM OS SAIS MINERAIS DA ÁGUA;
- NO SOLO: NESTE AMBIENTE ELAS RETIRAM DO SOLO A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS;
- SOBRE OUTRAS PLANTAS: AS PLANTAS QUE VIVEM SOBRE AS OUTRAS, AS UTILIZAM SOMENTE COMO SUPORTE, ELAS RETIRAM A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS DO AMBIENTE E DA CHUVA.

QUASE TODAS AS PLANTAS SÃO FORMADAS PELAS RAÍZES, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS. E CADA UMA DESTAS PARTES TEM UMA FUNÇÃO ESPECÍFICA:

- RAIZ: ELA FIXA A PLANTA E RETIRA A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS NECESSÁRIOS PARA PRODUIR O ALIMENTO A PLANTA;
- CAULE: É A PARTE DA PLANTA QUE SUSTENTA OS TODAS AS ESTRUTURAS EXTERNAS;
- FOLHAS: É A PARTE DA PLANTA RESPONSÁVEL PELA RESPIRAÇÃO E PELA ALIMENTAÇÃO, QUE CONTÉM CLOROFILA, QUE QUANDO EM CONTATO COM A LUZ DO SOL TRANSFORMA O GÁS CARBÔNICO E A ÁGUA EM ALIMENTO E OXIGÊNIO;
- FLORES: SÃO AS RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS E DÃO ORIGEM AOS FRUTOS;
- FRUTOS: ELES CONTEM AS SEMENTES QUE DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS.

A REPRODUÇÃO DAS PLANTAS PODE OCORRER POR MEIO DE:

- SEMENTES: PRECISAM SER PLANTADAS EM SOLO E CONDIÇÕES CLIMÁTICAS APROPRIADAS PARA A GERMINAÇÃO;
- MUDAS: SÃO PLANTAS NO INÍCIO DO DESENVOLVIMENTO, PEQUENAS, QUE PRECISAM SER PLANTADAS PARA CRESCER;
- FOLHAS: ALGUMAS PLANTAS QUANDO AS FOLHAS SÃO INSERIDAS NO SOLO DÃO ORIGEM A UMA NOVA PLANTA.
- CAULE: SÃO BULBOS E TUBÉRCULOS QUE DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS.

QUESTÕES

1) DO QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA SE DESENVOLVER?

R.:

2) QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS AMBIENTES QUE UMA PLANTA PODE VIVER?

R.:

3) QUAIS SÃO AS PARTES DA PLANTA?

R.:

4) QUAL É A FUNÇÃO DA RAIZ?

R.:

5) QUAL É A FUNÇÃO DO CAULE?

R.:

6) QUAL A FUNÇÃO DAS FOLHAS?

R.:

7) QUAL A FUNÇÃO DAS FLORES?

R.:

8) QUAIS SÃO OS TIPOS DE REPRODUÇÃO DAS PLANTAS?

R.: